15054521 27.5.2017

Exam. Code: 1103
Sub. Code: 8056

1057
Bachelor of Education
4th Semester
C-21: Guidance and Counselling
(In all mediums)

Time allowed: 2 Hours | Max. Marks: 40

NOTE: *Attempt four questions in all, including Question No. VII (Unit-IV) which is compulsory and selecting one question each from Unit I - III.*

x-x-x

UNIT-I

I. Discuss the need, principles and scope of guidance. (10)

II. Define Counselling. Discuss various approaches to counselling in brief. (10)

UNIT – II

III. Occupational Information service and Follow up service are important guidance services. Justify. (10)

IV. Throw light on the role of Headmaster and Counsellor in the guidance programme. (10)

UNIT – III

V. Enumerate various testing techniques for understanding the individual? Discuss any one in detail. (10)

VI. Briefly discuss the importance of Cumulative Record Card and Case study for providing guidance. (10)

UNIT – IV

VII. Write short notes on:-

a) Difference between guidance and counselling

b) Job Analysis (2x5)

x-x-x

(Hindi and Punjabi versions enclosed)

P.T.O.

Hindi Version

यूनिट-I

1. निर्देशन की प्रकृति, सिद्धान्तों और क्षेत्र पर चर्चा करो।
2. परामर्श को परिभाषित करो। परामर्श के लिये विभिन्न पहुँचों पर संक्षिप्त चर्चा करो।

यूनिट-II

3. व्यावसायिक सूचना सेवा और अनुवर्ती सेवा महत्वपूर्ण निर्देशन सेवायें हैं। औचित्य सिद्ध करो।
4. निर्देशन कार्यक्रम में प्रधानाध्यापक और परामर्शदाता की भूमिका पर प्रकाश डालो।

यूनिट-III

5. व्यक्ति को समझने के लिये विभिन्न परीक्षण तकनीकों का वर्णन करो। किसी एक पर सविस्तार चर्चा करो।
6. निर्देशन प्रदान करने के लिये संचित रिकार्ड कार्ड और केस अध्ययन के महत्व पर संक्षिप्त चर्चा करो।

यूनिट-IV

7. संक्षिप्त नोट लिखें:
   (क) निर्देशन और परामर्श में अंतर
   (ख) कार्य विश्लेषण

x-x-x

Sub. code: 8056

Punjabi Version

ਯੂਨਿਟ-I

1. ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ, ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਅਤੇ ਖੇਤਰ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
2. ਪਰਾਮਰਸ਼ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਪਰਾਮਰਸ਼ ਲਈ ਵਿਭਿੰਨ ਪਹੁੰਚਾਂ ਉਪਰ ਸੰਖਿਪਤ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਵਿਵਸਾਇਕ ਸੂਚਨਾ ਸੇਵਾ ਅਤੇ ਅਨੁਵਰਤੀ ਸੇਵਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਸੇਵਾਵਾਂ ਹਨ। ਉਚਿਤਤਾ ਸਿੱਧ ਕਰੋ।
4. ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿਚ ਮੁੱਖ-ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਪਰਾਮਰਸ਼ਦਾਤਾ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਉਪਰ ਰੌਸ਼ਨੀ ਪਾਓ।

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਵਿਭਿੰਨ ਪਰੀਖਣ ਤਕਨੀਕਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ। ਕਿਸੇ ਇਕ ਉਪਰ ਵਿਸਤਾਰ ਸਹਿਤ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
6. ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸੰਚਿਤ ਰਿਕਾਰਡ ਕਾਰਡ ਅਤੇ ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੇ ਸੰਖਿਪਤ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਸੰਖਿਪਤ ਨੋਟ ਲਿਖੋ:
   (ੳ) ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਅਤੇ ਪਰਾਮਰਸ਼ ਵਿਚ ਅੰਤਰ
   (ਅ) ਕਾਰਜ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ

x-x-x